

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мензелинская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза генерал-полковника В.Н. Гордова»



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор  
ГБОУ «Мензелинская КШИ»  
\_\_\_\_\_ /А.В.Романюк/

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**по Спортивно-патриотической подготовке учащихся**  
**на 2025/2026 учебный год.**

**7 класс**

**Разработал: Игнатьев С.Ю., педагог ДО**

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР ГБОУ «Мензелинская КШИ»  
\_\_\_\_\_ Исмагилова Г.А.  
от «\_\_» августа 20\_\_ г.

«Принято»  
Решение педагогического  
совета ГБОУ  
«Мензелинская КШИ»  
от «\_\_» августа протокол № \_\_\_\_\_

## **Пояснительная записка.**

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения всегда стояла в центре внимания педагогической науки, всего общества, так как любовь к Родине, стремление к её процветанию является основой могущества государства.

В последнее время в России происходят коренные изменения. С одной стороны, улучшается социально-политическое, экономическое положение страны; возрождается вера в силу Российской армии, русского оружия и русского солдата. С другой стороны, в сознании большинства людей широко распространяется равнодушие, эгоизм, агрессия, снижается воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как основных факторов формирования патриотизма.

Особая роль в решении данных проблем отводится детско-юношеским военно-патриотическим организациям и объединениям. Их деятельность направлена на воспитание и развитие у подрастающего поколения лучших человеческих качеств, формирование мировоззрения, социально-нравственных ценностей, норм поведения. В связи с этим создано военно-патриотическое объединение по допризывной подготовке и разработана образовательная программа «Допризывная подготовка».

Программа имеет военно-патриотическую направленность и призвана решать проблему патриотического воспитания, способствовать формированию у обучающихся общественно значимых ориентаций, готовности к военной службе. Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Всё это делает программу значимой и актуальной.

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в части вопросов патриотического воспитания, а именно с Конституцией Российской Федерации, с требованиями законов РФ «Об образовании», «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О военной обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ». Поддерживает идею целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи».

**Цель программы** — способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

**Задачи программы:**

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Военная топография» и др.
- привить практические навыки в избранной области деятельности в условиях максимально приближенных к реальным;
- развивать физические способности подростков;
- содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся;
- развивать активность и самостоятельность, коммуникативные способности воспитанников;
- организовать разумный, созидательный досуг и отдых для обучающихся;
- создать условия необходимые для более быстрой адаптации к армейской среде;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества;
- осуществлять взаимодействие с военно-патриотическими организациями, объединениями, образовательными учреждениями, занимающимися решением подобных задач.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Для реализации этой цели осуществляется:

- теоретическая, практическая и физическая подготовка обучающихся;
  - погружение в реальную армейскую среду;
  - нравственно-патриотическое воспитание;
- сотрудничество «педагог – воспитанник — родители».

## Организация направлений деятельности ЦДП и ПВ

1. Готовность к службе в Вооружённых Силах предполагает знания и практические умения в широком спектре направлений деятельности, а именно:

- физическая подготовка (развитие выносливости и физической силы через освоения силовых, легкоатлетических, гимнастических и других упражнений для прохождения марш-бросков, полосы препятствий и т.д.); - огневая подготовка (знания видов оружия и боеприпасов, приёмов владения стрельбы из оружия и т.д.); - Общевоинские уставы ВС РФ (права и обязанности военнослужащих и т.д.);

- радиационная, химическая, биологическая защита и гражданская оборона (действия в чрезвычайных ситуациях, средства индивидуальной защиты и т.д.); - военная история (азы военного искусства Древней Руси, военная история разных веков и т.д.);

Все эти направления деятельности (разделы) объединены в крупные блоки, взаимосвязанные между собой и работающие в комплексе.

Обучение в объединении связано с обращением и использованием учебного, спортивного, боевого оружия, боеприпасов, средств имитации, снаряжения, а также использованием приемов самозащиты с оружием и без него. Всё это придает особую значимость вопросам соблюдения правил техники безопасности при проведении занятий. Занятия с использованием учебно-материальной базы обычно проводятся в специально оборудованных местах (спортзале, тире, и т.д.).

2. Обучение в военно-патриотическом объединении проводится в условиях, максимально приближенных к армейским реалиям.

Погружение в армейскую среду осуществляется через:

Во-первых, организацию практико-ориентированного образовательного процесса.

Во-вторых, сотрудничество объединения с различными учреждениями и структурами военного профиля, общественными организациями.

В-третьих, использование специфических форм занятий, таких как: военно-спортивные игры; контрольные стрельбы.

Использование данных форм учебных занятий стимулирует обучающихся на освоение учебного материала, играет важную роль в воспитательном процессе.

Наиболее интересными для подростков являются тактико-специальные учения, походы, лагерные сборы, которые проводятся в летнее время в течение нескольких дней по согласованию с командованием воинских частей.

3. Достижению поставленной цели способствует работа по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся. Чувство патриотизма нельзя привить в принудительном порядке. Мастерство педагога дополнительного образования заключается в тонком искусстве психологического воздействия на обучающихся с целью внушить идеи верности Отечеству, гуманизма, благородства, гражданской чести, гордости за могущество Вооружённых сил России. Решению этой задачи способствует изучение раздела «Военная история» в программном блоке «Военная подготовка», который знакомит обучающихся со славными страницами истории Вооружённых Сил России от Древней Руси до наших дней, с особенностями военного искусства разных эпох.

Важной составной частью нравственно-патриотического воспитания в объединении являются приверженность к традициям объединения, которые служат фактором усиливающего воздействия коллектива на подростка.

Серьёзным стимулом для подростков являются мероприятия, посвящённые празднованию дня Защитника Отечества, Дня Победы, так как к участию в них допускаются самые достойные, заслужившие почётное право представлять своё объединение. Воспитанники выступают с показательной программой перед ветеранами, студентами и обучающимися образовательных учреждений.

Поэтому традиционным для объединения является сотрудничество педагога и родителей обучающихся. Такое партнёрство создаёт особую атмосферу взаимопонимания между всеми субъектами образовательного процесса, способствует осуществлению индивидуальной оценки физического и психического состояния каждого воспитанника, отслеживанию динамики освоения дополнительной образовательной программы. Для взаимодействия с родителями педагог использует следующие формы работы: родительские собрания тематического и организационного характера, индивидуальные беседы.

Четкая организация всего учебного процесса, авторитет педагога, обязательное проведение всех запланированных мероприятий, поддержка существующих традиций делает образование в объединении полезным и привлекательным для подростков.

Особое значение уделяется индивидуальной работе с каждым воспитанником. Кропотливая индивидуальная работа в объединении направлена на поиск таких методов воспитания, которые были бы адекватны индивидуальным особенностям каждого обучающегося.

## Ожидаемые результаты

По окончании первого года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Виды Вооруженных Сил, родов войск, их предназначение.
2. Вооруженные Силы на современном этапе.
3. Боевые традиции и история ВС РФ.
4. Символы воинской части.
5. Требования воинской дисциплины, обязанности солдата.

Уметь:

1. Подготовить автомат к стрельбе, чистить и смазывать его;
2. Выполнять упражнения стрельбы из пневматической винтовки и метанию ручных гранат.

По окончании второго года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Воинскую обязанность граждан и воинский учет.
2. Порядок призыва на военную службу.
3. Способы защиты от оружия массового

поражения. Уметь:

1. Выполнять подготовительные и начальное упражнение стрельбы из автомата.
2. Действовать по сигналам оповещения, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
3. Выполнять упражнения, приемы и действия на спортивных снарядах, полосе препятствий, метать гранату .
4. Выполнять обязанности дневального по роте и часового.

Критерии оценки

При выполнении минимальных требований к подготовленности учащихся получают положительную оценку.

Градации положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний и правильности выполнения практических занятий.

Итоговая оценка успеваемости учащихся по основам военных знаний определяется из суммы баллов, полученных как за

теоретические знания, так и за практические навыки и умения.

Индивидуальные оценки учащихся на контрольных занятиях слагаются из оценок, получаемых ими за выполнение каждого норматива

(приема, упражнения) и определяются:

- «отлично» — если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично», а остальные на «хорошо»;
- «хорошо» -если не менее 50% проверенных нормативов (приемов, упражнений) выполнено на «отлично и хорошо», а остальные оценки не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» — если не более чем по одному из нормативов (приемов, упражнений) получена оценка «неудовлетворительно»

Работа с родителями.

Необходимо выполнять работу с родителями учащихся, что позволяет педагогу и семьям лучше узнать друг друга, наладить между собой отношения конструктивного сотрудничества, приучать родителей оказывать подросткам допризывного возраста необходимую помощь и поддержку, что позитивно отражается на процессе обучения основам военной службы.

Педагог должен:

- постоянно на родительских собраниях и при личных встречах говорить о проблемах воспитания подростков;
- говорить о развитии творческих способностей подростка, хвалить его за успехи;
- говорить о создании положительного микроклимата в семье;
- привлекать родителей к совместным мероприятиям;
- приглашать на выступления, концерты, совместные чаепития;
- совместное оформление выставок;
- подготовка и проведение праздников, выступлений и совместных экскурсий.

Работа с родителями основывается на следующих основных положениях:

1. Родители – воспитатели своего ребенка.
2. Основные и повседневные привычки, в том числе связанные с риском для здоровья, зачастую формируют у подростка родители.
3. Здоровье детей (физическое, психическое) – цель в которой сходятся интересы семьи, школы, учреждения дополнительного образования.

4. Общность интересов в том, чтобы совместными усилиями вырастить здоровую смену, защитника Отечества. Что приобретают родители и педагог дополнительного образования в результате совместной работы? Родители, семья:

- возможность получить новые данные о здоровье и физической подготовленности своего ребенка, как будущего защитника Отечества;
- возможность приобщения к «живому» опыту других семей и использованием его в интересах подготовки будущего защитника Отечества;

- возможность найти поддержку в изменении образа жизни семьи;

- возможность улучшить подготовку своего ребенка к службе в ВС РФ, других войсках, воинских формированиях, силовых органах;
- возможность ближе узнать подростков допризывного возраста, лучше их понимать;

- возможность способствовать укреплению семьи. Педагог:

- возможность через общение с родителями получить дополнительные знания о физическом и психическом здоровье допризывника, их индивидуальных особенностях и привычках;
- возможность проявлять собственные позиции в отношении различных проблем здоровья, подготовки к защите

Отечества и службе в ВС РФ, утвердиться или внести коррективы в работу с подростками;

- лучше, ближе узнать подростков допризывного возраста и реально помочь им подготовиться к службе в ВС РФ;
- повысить уважение к себе со стороны родителей и их детей.

Родители и педагог должны осознать, что они совместно работают на будущее, подготавливают защитников Отечества.

Календарно-тематическое планирование  
по «Спортивно-патриотической и допризывной подготовке учащихся»

Класс 7

Учитель: Игнатьев С.Ю.

Количество часов

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Список литературы

1. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести – М. «Армпресс», 2001 -95 с.
2. Коледа С.И. Выживание – Мн: ООО «Лазурак», 1996-465 с.
3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». Учебное пособие. – М. Гуманитарный Издательский центр ВЛАДОС, 2000 – 160 с.
4. Кузнецов А.Г. Особенности военной службы – М: «Армпресс», 2000-95с.
5. Марков М.Ю. Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. – М. «Армпресс», 2000 – 96 с.
6. Меримский В.А. Приемы и способы действия солдата в бою. – М. Военное издательство. 1988- 136 с.
7. Михайлов Г.И. Символы России и Вооруженных Сил.- М. «Армпресс», 2000-87с.
8. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М: Издательский Центр «Академия», 2000-239с.
9. Тебиев Б.К. Возрождение и будущее Отечества в патриотизме молодежи: Кол. Монографии – М. Издательство «Международный педагогический академии», 2000-204 с.
10. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: Учебник для образовательных учреждений – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001 – 366 с.
11. Ханкевич Ю.Г. Начальная военная подготовка. – М.: — АСТ, 2001 – 274-289с.

12. Чечурин Е.Г. Самоспасение без снаряжения. – М.: «Русский журнал, 2001 – 194 с.
13. Шойгу С.К. Учебник спасателя. – М.: — 1997 – 520 с.
14. Грачев Н.А. Ориентация на патриотизм. – ОБЖ, 2000 № 8, 40-42 с.
15. Закон РФ «Об образовании». – М.: «Омега-Л», 2005.
16. Закон РФ «О военной обязанности и военной службе». – М. 2006.
17. Закон РФ «О борьбе с терроризмом». – М. 2006.
18. Закон РФ «О гражданской обороне». – М. 2006.
19. Конституция Российской Федерации. – М. 2000.
20. «Общевоинские уставы ВС РФ». – М. 2006.
21. Лутовинов В.И. В патриотизме молодежи – будущее России. – М. 1999 – 156 с.
22. Повесимо П.Н. Социальная напряженность и проблема воинской дисциплины. – Информационно-исторический сборник. – М. 1993 – 24-28 с.
23. Приказ МО РФ и Министра образования от 16.08.2000 г. № 432/2458 «Об организации военно-профессиональной ориентации молодежи в образовательных учреждениях».

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемый результат освоение материала	Дата проведения	
					План	Факт
1	Введение в курс «Допризывник».	1	Изучение нового материала	Подготовка учащихся	02.09	
2	«Общая и специальная физическая подготовка»	1	Комплексный	Освоить технику безопасности и охрана здоровья на занятиях ОФП	09.09	
3	Введение в дисциплину. Основы РХБЗ.	1	Изучение нового материала	Действия в чрезвычайных ситуациях	16.09	
4	История возникновения и развития оружия.	1	Изучение нового материала	Военная история разных веков	23.09	
5	Азы военного искусства Древней Руси.	1	Беседа	Азы военного искусства Древней Руси	30.09	
6	Гимнастические упражнения на перекладине	1	Комплексный	Освоить технику упражнений	07.10	
7	Силовые упражнения без снарядов	1	Комплексный	Освоить технику безопасности на занятиях ОФП	14.10	
8	Ядерное, химическое и биологическое оружие и их поражающее действие	1	Изучение нового материала	Дать понятия об оружии массового поражения	21.10	
9	Основные виды оружия.	1	Комплексный	Дать понятия об оружии	28.10	
10	Военная история Руси в IX-XI вв.	1	Беседа	Знать историю Руси.	11.11	
11	Силовые упражнения со снарядами	1	Комплексный	Освоить технику безопасности на занятиях ОФП	18.11	
12	Силовые упражнения на перекладине	1	Комплексный	Освоить технику безопасности на занятиях ОФП	25.11	
13	Техника безопасности по	1	Беседа	Освоить технику	02.12	

	огневой подготовке.			безопасности и охрана здоровья на занятиях огневой подготовке		
14	Культура работы с оружием.	1	Беседа	Освоить технику безопасного обращения с оружием.	09.12	
15	Понятие о ядерном оружии.	1	Изучение нового материала	Дать понятие о ядерном оружии	16.12	
16	Раздробленность Руси в XII-XIII вв.	1	Беседа	Историю Руси	23.12	
17	Легкоатлетические упражнения: челночный бег,	1	Комплексный	Освоить технику упражнений	13.01	
18	Легкоатлетические упражнения бег на разные дистанции.	1	Комплексный	Освоить технику упражнений	20.01	
19	Пневматическое и малокалиберное оружие, боеприпасы	1	Беседа	Оружие и боеприпасы	27.01	
20	Основы стрельбы из пневматического оружия	1	Комплексный	Выполнять подготовительные и начальное упражнение стрельбы из пневматического оружия	03.02	
21	Радиационно-опасные объекты.	1	Изучение нового материала	Дать понятия об опасных объектах	10.02	
22	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIV вв.	1	Беседа	Историю объединения земель	17.02	
23	Самостраховка, элементы специальной акробатики (падения, кувырки, перекаты)	1	Комплексный	Освоить технику безопасности при выполнении данного упражнения	24.02	
24	Инструктаж по технике безопасности работы с оружием.	1	Комплексный	Освоить технику безопасности при выполнении данного	03.03	

				упражнения		
25	Прохождение марш-броска с различными вводными, полосы препятствий.	1	Комплексный	Освоить технику безопасности на занятиях ОФП	10.03	
26	Мишени для стрельбы из стрелкового оружия.	1	Изучение нового материала	Знания видов оружия и стрельба по мишеням	17.03	
27	Общие сведения об отравляющих веществах.	1	Изучение нового материала	Средства индивидуальной защиты.	07.04	
28	Военное искусство Русского государства в XV-XIX вв.	1	Беседа	Военная история разных веков	14.04	
29	Основные способы передвижения (ходьба, бег).	1	Комплексный	Развитие выносливости и физической силы через легкоатлетических.	21.04	
30	Передвижение лёжа (в упоре, сидя).	1	Комплексный	Развитие выносливости и физической силы через легкоатлетических	28.04	
31	Стрелковые тренировки и стрельба из пневматического оружия	1	Комплексный	Научится выполнять подготовительные и начальное упражнение стрельбы	05.05	
32	Общие сведения о биологическом оружии и защита от него	1	Изучение нового материала	Действия в чрезвычайных ситуациях	12.05	
33	Стрельба из пневматического оружия	1	Комплексный	Выполнить упражнение и стрельбы	19.05	
34	Преодоление естественных и искусственных препятствий.	1	Комплексный	Освоить технику безопасности на занятиях ОФП	26.05	
34	Боевые приёмы метания гранат.	1	Комплексный	Научить правильному выполнению данного упражнения.	26.05	



Лист согласования к документу № 27 от 15.01.2026  
Инициатор согласования: Романюк А.В. Директор школы  
Согласование инициировано: 15.01.2026 15:08

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Романюк А.В.		 Подписано 15.01.2026 - 15:08	-